

平成25年度 公民館等を中心とした社会教育活性化支援プログラム

【①若者の自立・社会参画支援プログラム】委託先一覧

(取り組み例)

- ・「地域若者サポートステーション」と連携したニート等への居場所の提供、就労支援。
- ・学校教育への不適應や学校外での学習に問題を抱える児童・生徒への学びの支援。
- ・専修学校、NPO、企業・福祉施設等が連携した擬似職場体験の機会提供、職業教育支援。

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
1	山形県 川西町	世代を繋ぐコミュニケーション人材育成事業	川西町、NPOきらりよしまネットワーク
		地域活動のコーディネーター人材育成 創作太鼓指導員人材育成	
2	栃木県 さくら市	さくら市氏家公民館をおもな会場として実施する若者の自立・社会参加プログラム映画製作を通じた学習支援	氏家公民館
		映画作りを通じて若者の社会参加を支援する	
3	埼玉県 深谷市	公民館における地域若者サポーターの育成と相談支援の取組み	深谷公民館、藤沢公民館、豊里公民館、(一社)まち遺し深谷、NPOワークスコープ
		公民館を活用した相談支援、セミナー、学びの支援の「場」づくり 市民を対象とした「地域若者サポーター」養成講座の実施	
4	東京都 国立市	自立に課題を抱える若者への社会参加支援体制整備事業	国立市公民館
		自立に課題を抱える若者当事者に対して学習・交流プログラムの実施、イベント・研修活動、居場所機能	
5	神奈川県 横浜市	大佛次郎記念館の活性化による若者の地域参画プロジェクト	大佛次郎記念館、NPOハナラボ
		女子学生がNPOPと協働して、記念館の問題点・改善点を検討し、若者の社会参加を推進	
6	石川県 加賀市	「すずかけ塾」を通じた地域の活性化	動橋公民館、動橋地区まちづくり推進協議会
		相談することができない児童等を対象に学校支援ボランティアが学校と連携して活動する取組	

No	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
7	長野県 教育委員会	若者が創る 信濃の国 再発見物語	飯田市公民館、上野が丘公民館、 松川町公民館、麻積村公民館、山 形村公民館、朝日村公民館
		居場所づくり・子供の体験活動の場、通学合宿、親育ちのための支援活動等若者の 地域参加や子育て支援等に取り組む	
8	愛知県 犬山市	青少年センターとNPOとの連携によるICTを活用した 教育支援事業	南部公民館、NPOいぬやまe-コミュニ ティネットワークほか
		就労支援・不登校児童生徒のためのICT講座を開催し、キャリア教育を展開	
9	岡山県	町民全員で子ども・若者をサポートする体制づくり	勝央町公民館、岡山サポートステーション
		子供・若者の実態調査・支援体制を構築し、引きこもりやニート等に係わる人材の拠 点を開設	
10	山口県 萩市	萩市子ども・若者総合支援事業	萩市子ども・若者総合サポート会議、 ほうふ若者サポートステーション
		就職などに課題を抱える若者の就労支援を行うとともに、一般市民に対して若者支援 についての研修会を実施する	

平成25年度 公民館等を中心とした社会教育活性化支援プログラム

【②地域の防災拠点形成支援プログラム】委託先一覧

(取り組み例)

- ・ 消防団等と連携し、災害発生時の避難方法等に対する啓発活動や体験型避難訓練等の実施や、地域の防災マニュアルの作成。
- ・ 公民館等が避難所となった際の運営方法や関係機関との円滑な連携体制の構築等、ICT機器等を活用した地域防災拠点体制の構築。

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
1	岩手県 一関市	公民館を中心とした防災活動による地域コミュニティ強化事業	中里公民館、一関市消防本部・消防団、NPO 防災サポートいちのせき
		防災ハンドブック・マップを作成するとともに、実際の災害に備えて、リーダーの養成・防災訓練を実施する	
2	岩手県 大槌町 教育委員会	被災公民館の再建検討委員会	大槌町中央公民館、安渡、赤浜、吉里吉里各 分館
		東日本大震災の経験を生かして、公民館の防災拠点の在り方についてワークショップ等を行い、今後の防災対策について検討を行う	
3	茨城県 鹿島市	地区公民館防災マニュアルシート・家庭版防災ノート作成事業	中央公民館、鹿島公民館、高松公民館、平井 公民館、豊津公民館、豊郷公民館、波野公民 館、鉢形公民館、三笠公民館、大野公民館、 はまなす公民館、鹿島市まちづくり連絡協議会 ほか
		防災マニュアルシート・家庭版防災ノートを作成し、災害に対応できる地域づくりの推進を図る	
4	東京都 小平市 教育委員会	防災で守る命と創る絆	小平市中央公民館、よしの自治会、栄町神明 自治会、小平第十三小学校ほか
		地域独自の防災マップを作成するとともに、講演会などで地域の防災力の強化を図る	
5	東京都 杉並区 教育委員会	防災体験オリエンテーリング～わたしのまちに「大怪獣」が来たなら？ ～	区立社会教育センター、車座委員会ほか
		都市型大震災に備えて、地域の「減災」のためのリーダー養成を行う	
6	石川県 輪島市	地域の「学びあい、支え合い」をはぐくむ地域総合本部形成推進事業	市民館連合会(18館)、社会福祉協議会、民 生児童委員連絡協議会、市災害ボランティア会ほ か(協力:金沢大学地域連携推進センター)
		ICTを活用して防災訓練を行うとともに、地域の民生・児童委員とボランティアが中心となって地域の防災意識の向上を図る	
7	長野県 上田市 教育委員会	上田市城下地区安全・安心な防災推進事業	城南公民館、城下地区自治会連合会、上田市 消防団、城下地区民生児童委員会ほか
		実際に震災が起きた場合に対応について、防災マニュアルを用いてシミュレーションを行う	
8	三重県 名張市	地域づくり組織が管理運営する市内全ての避難所(公民館等)一斉 開設訓練	市内各公民館(17館)、市内地域づくり組織(15 地域)
		地域一斉に防災訓練を実施し、地域間に起こりえる問題等について検討し、今後の防災活動に生かしていく	
9	滋賀県 宮津市	マイ防災マップ作りとコミュニティ強化の村づくり	上宮津地区公民館、上宮津自治会連合会、消 防団、民生児童委員ほか(協力:京都府立大 学、京都大学)
		ワークショップを通じて地域住民のニーズの把握を行った上で、防災マップの作成し、地域連携を推進する	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
10	兵庫県 教育委員会	ひょうご社会教育活性化支援事業(防災拠点形成支援プログラム)	県内公民館ほか
		社会教育指導者養成研修を実施し、防災拠点形成支援のための課題等を簿分析するとともに、防災キャンプを実施し、地域コミュニティの重要性につき認識を高める	
11	島根県 浜田市 教育委員会	弥栄での暮らしそのものが「イザ！」というときの自主防災～繋がってほしいな弥栄今昔物語全3巻～	安城公民館、浜田市消防団、やさか爺～婆～さん倶楽部ほか
		小・中学校にかかわった防災講座・防災食作り等を行うとともに、防災マップを作成し、避難方法等も含めて検討を行う。	
12	岡山県 瀬戸内市 教育委員会	災害に強い人と地域づくり'牛窓まちなか防災協働訓練'	牛窓町公民館、自主防災組織・消防団、消防本部ほか
		公民館を中心として、防災協働訓練を実施し、地域コミュニティの活性化を図る	
13	愛媛県 新居浜市 教育委員会	公民館を中心とした防災拠点形成プログラム～公民館が地域を守る～	高津公民館、浮島公民館、垣生公民館、船木公民館、大生院公民館、角野公民館、消防団、連合自治会ほか
		防災講座・防災訓練・防災マップ作りを通じて、公民館を中心としてネットワークの仕組みを見える化する	
14	沖縄県 浦添市 教育委員会	防災に強い地域づくり	中央公民館、港川・上野自治会、市消防牧港出張所、福祉協議会ほか
		防災キャンプを実施するとともに、自治防災マニュアルを作成し、今後の防災活動に生かす	
15	埼玉県 春日部市	武里地区公民館防災対策事業	中央公民館、備後同友自治会、備後朝日ヶ丘自治会、備後須賀第四自治会、一ノ割上川自治会、小学校、中学校、保育所、企業、
		防災訓練を実施し、防災マップを作成すると同時に、各家庭において緊急連絡先がわかるキットも作成する	
16	埼玉県 鶴ヶ島市	公民館を拠点とした地域防災組織設立支援事業	大橋公民館、サザン地域支え合い協議会、NPO、企業
		地域住民とともに防災マップを作成するとともに、地域防災部を組織し、公民館を中心とした防災活動を行う	
17	京都府 亀岡市	地域防災支援プロジェクト MILKY WAY	交流センター、自主防災グループ(チーム絆)、天川児童館、人権福祉センター、大学、消防署
		体験型避難訓練を実施するとともに、災害ボランティア活動拠点体制を構築するために、地域コミュニティの連携を図る	
18	滋賀県 高島市	公民館を地域の防災拠点へ・・・みんなと創る防災拠点化推進事業	市内公民館(6館)、消防、民間災害ボランティア団体(災害ボランティアネットワークなまず)
		地域で中心となる防災リーダーを対象として研修を行うとともに、避難者として模擬体験を実施し、防災への意識の向上を図る	

平成25年度 公民館等を中心とした社会教育活性化支援プログラム

【③地域人材による家庭支援プログラム】委託先一覧

(取り組み例)

- ・ 学校等と連携し、いじめや不登校、児童虐待や貧困の連鎖防止など、課題を抱え孤立しがちな家庭への地域人材による支援、専門家等によるサポート体制の構築。
- ・ いじめや児童虐待予防など社会的課題に対応した親向け学習プログラムの開発。

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
1	北海道 中富良野町 教育委員会	公民館を核とした不登校児童生徒等の支援プログラム	中富良野町公民館、児童館、学校
		家庭相談・支援セミナー等を定期的に行い、不登校児童対策を行う	
2	青森県 五所川原市 教育委員会	ハートネットを作ろう!“ちょっと気になる子”への支援事業	公民館、NPO子どもネットワーク・すてっぷ、NPO あーど ほか(協力:青森県発達障害者支援センター「ステップ」)
		保護者等に講習会を実施すると同時に発達障害の子供を持つ親の居場所を構築する	
3	茨城県 結城市	地域人材による家庭教育支援指導者養成事業	公民館ほか
		地域の人材から家庭教育支援指導者を養成し、公民館を中心として家庭教育支援に取り組む	
4	栃木県 さくら市	さくら市喜連川公民館をおもな会場として実施する地域人材による家庭支援プログラム軽音楽でいじめにバイバイ	喜連川公民館、氏家公民館、A.T.guiters ほか
		作詞作曲の講座や軽音楽を通じて不登校になった児童が参加する場を提供することにより、課題解決を図る	
5	千葉県 市川市	公民館を拠点とした地域人材の育成	市川市内の公民館(4館)ほか
		地域支援者に対して支援者としての心構えなどの講座を実施し、地域人材の育成を図る	
6	神奈川県 伊勢原市	専門家や地域の多様な人材を活用した家庭教育支援の推進	公民館、児童相談所ほか
		コーディネーターが各学校から相談を受け支援が必要な家庭を把握し、行政等と連携し課題解決に当たる	
7	三重県 亀山市 教育委員会	家庭教育支援対策事業	亀山市立中央公民館ほか
		地域住民も対象とした子育て講座を実施し、子育てに対する考えの理解を深め、世代間の交流を図る	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
8	大阪府 熊取町	絵本を用いた子育て支援プログラムの開発	熊取町立熊取図書館、熊取文庫連絡協議会、NPOホームビジットとんとん、NPO法人くまどりプロジェクト
		子育て支援者を対象としたワークショップを開催し、絵本を用いた子育て支援についてのプログラムを試行する	
9	兵庫県 教育委員会	ひょうご社会教育活性化支援事業(家庭教育支援プログラム)	兵庫県家庭教育支援プログラム実行委員会、伊丹市立中央公民館、篠山市立中央公民館、篠山市立中央図書館ほか
		親学習プログラムを実施するなど親としての意識を高めると同時に家庭支援に対する地域住民の意識も併せて高め、地域活動に参画する住民を育てる	
10	奈良県 奈良市 教育委員会	地域育ち☆親と子の支援プロジェクト	二名公民館ほか
		新婚・未就学児・幼児期・小学校低学年世帯について子育ての様々な悩みについて共同学習するプログラム開発を行う	
11	和歌山県 湯浅町 教育委員会	つながろう湯浅！～公民館等を拠点とした家庭教育支援～	公民館、家庭教育支援チーム「とらいあんぐる」
		家庭教育支援チームが公民館と連携して講座などを実施し、これまで参加が見込めなかった家庭についての活動も充実させる	
12	島根県 教育委員会	いじめや児童虐待の予防に対応した親向け学習プログラムの開発と地域人材の養成	県立東部・西部社会教育研修センターほか
		いじめや児童虐待の予防に対応した親向け学習プログラムを開発し、併せて地域人材の育成も推進する	
13	岡山県 津山市 教育委員会	公民館等を活用した津山市連携型家庭教育支援事業	公民館、学校、図書館、児童館ほか
		地域の核となる指導者養成を図ると同時に公民館等において子育て講座を行いながら地域で支え合う人間関係づくりを構築する	
14	広島県 海田町 教育委員会	おせっかいおじさん おばさんがまちを変える	海田公民館、町内校長会、海田町自治会連合会、海田町社会福祉協議会、子育て支援サークル「くすくす」、地域ボランティア「ほっとアニメかいた」ほか
		地域社会を変えていく自発的なリーダーを育成するための講演・ワークショップを行う	
15	佐賀県 伊万里市	巡回型家庭教育支援充実事業	伊万里市中央公民館、青少年なやみ相談つくしの会ほか
		不登校など悩みを抱える児童や保護者が相談しやすい体制を構築すると同時に相談員の育成を図る	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
16	長崎県 南島原市	家庭・地域の絆再生支援事業	公民館、学校ほか
		子育てに対する様々な講座(早寝早起き朝ごはん)等を実施し親の育ちを応援する学びの機会の充実を図る	
17	千葉県 木更津市	"気になる"子どもと親を地域で支える家庭教育支援プログラム	公民館、保育園、学校、保健相談センター、子育て支援センターほか
		子供に対して悩みや不安を持つ親を対象に学習と交流の場を設けると同時に地域の中で支援してくれるサポーターの養成も行う	
18	愛知県 清須市 教育委員会	"親子で元気!!清須フェスタ"～楽しく学ぼう・気づきあおう～	公民館、保育園、幼稚園、小学校、中学校、家庭教育支援チームMOMOほか
		家庭教育支援チームが地域や学校と連携して孤立しがちな親も参加しやすいフェスタを実施し、家庭教育支援と次世代の家庭教育支援チームの育成を行う	
19	熊本県 教育委員会	生涯学習センターにおける家庭教育支援事業	熊本県生涯学習推進センター、アデコベジフルほか
		生活習慣の大切さについての講座を実施するとともに、家庭教育に関連する情報の提供についての整備を行う	

平成25年度 公民館等を中心とした社会教育活性化支援プログラム

【④地域振興支援プログラム】委託先一覧

(取り組み例)

- ・地域の農産物、伝統工芸品などの地域資源についての学習成果を活かした地域の産業振興。
- ・中間年齢層が求める講座等の開催を通じ、地域での活動に参加を促進することを通じた地域振興。

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
1	北海道 網走市	一学びで未来を拓くーあばしり学・まち再発見事業	オホーツク・文化交流センター、市立郷土博物館、観光協会ほか (協力:宇都宮大学、東京農業大学ほか)
		住んでいる地域についての講座の開催及び学習成果を発表することによって学びによる地域活性化を図る	
2	北海道 置戸町 教育委員会	愛タウンふるさとづくり事業	地区公民館、愛タウンふるさとづくり協議会ほか
		都市の若者を呼び込み、定住対策(農業体験・公的事業参加活動・地域での自主的交流活動)を実施することにより地域が活性化 する活動を実施	
3	北海道 釧路市 教育委員会	文化活動による地域活性化事業	釧路市生涯学習センター「まなぼつと弊舞」、(一財)釧路市民文化 振興財団
		文化活動体験学習を公民館・市内小学校で実施し、住民の社会参加の促進を図る	
4	北海道 勇払郡占冠村	公民館地域連携活性化事業	占冠村公民館、しむかっふるさとふつつくらむ協議会、商 工会、NPO山ほたるほか(協力:北翔大学)
		材木を利用した地域再発見事業及び地元食材を生かした食文化を育てることにより地域活性化を図る	
5	北海道 砂川市役所	百人一首による地域活性化推進事業	公民館・郷土資料館、公民館サークルほか
		高齢者が楽しめる場として百人一首を利用し地域のコミュニティの再生を図る	
6	北海道 苫前町 教育委員会	我がまちでいつ起業するの！今でしょう！！	苫前町公民館、商工会青年部、農業協同組合青年部、漁業組 合青年部ほか
		交流の場づくりを行うことによって、若者を地域に取り込み、その若者を活用して起業支援等を行い地域活性化を図る	
7	青森県 平内町	ハクチョウのまちの再生	浅所公民館、東和公民館、各町内会、商工会、観光協会ほか (協力:東京環境工科専門学校、八戸工業高専ほか)
		ハクチョウの伝統を後生に残すためにハクチョウにまつわる様々な取組を行い、地域コミュニティの再生を図る	
8	岩手県 盛岡市 教育委員会	盛岡ジュニアオーケストラ育成事業	盛岡市中央公民館、NPOいわてアートサポートセンター
		ジュニアオーケストラを組織し、ボランティア演奏などを積極的に行うことにより地域交流を促進する	
9	宮城県 石巻市	人・自然・いきいきプロジェクト	石巻中央公民館、町内会、NPO石巻復興支援ネットワーク、NPO石 巻ヘビースマイル
		女性リーダー育成のための講座・子育てママをいきいきさせるための講座を実施することにより、公民館の利用者を多様化させ、社 会教育の活性化を図る	
10	秋田県 大館市	公民館活動を通じて高校が中心となって進めるまちづくり	大館市立中央公民館
		高校生が中心となってふるさとの情報発信を行い、また、地域活性化のイベント(観光特産品の開発等)も併せて行う	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
11	山形県 川西町	食の応援団、交流促進事業	いぬかわ振興協議会(協力:犬川地区青年団、里山と下小松古墳群を守る会)
		消費者が生産現場を訪れて交流を促進する。併せて、自然保護についても学ぶことにより地域産業の活性化を図る	
12	山形県 長井市 教育委員会	地域の文化資源を活かした地域活性化事業	西根地区公民館
		地域にある文化資源(縄文文化)を活用し、歴史について学ぶと同時に若手芸術家や地元技能者の協力を得て、地域活性化を図る	
13	茨城県 日立市	地域おこしの後継者養成	中小路交流センター、中小路学区コミュニティ推進会、PTA、子ども会育成連合会
		地域の伝統である和太鼓の活動を進めることによって、地域活動に参加するきっかけや地域活動の大切さについて認識を深める	
14	栃木県 那須塩原市 教育部	公民館との連携による那須塩原市民大学事業	地区公民館、田舎ランド、図書館、博物館、市長部局ほか
		まちづくりに関心のある市民、地域で活躍したいと考えている市民に対して講座を実施し、まちづくりに参画できるような環境を整備する	
15	群馬県 富岡市	「富岡学」による地域人材の育成を公民館の活性化につなげる取り組みについて	富岡公民館、七日市公民館、吉田公民館、一ノ宮公民館、黒岩公民館ほか(協力:富岡製糸場総合研究センター、群馬県立女子大)
		富岡製糸場を中心とした地域の歴史について学ぶ機会を提供し、学んだ人が地域の指導者となって、さらに地域の文化について広めていくことにより社会教育の活性化を図る	
16	埼玉県 深谷市	深谷の人物・歴史を学び、交流する	深谷図書館、深谷公民館、市内各公民館、文化活動団体
		深谷についての歴史を講演会等を実施し、地域の歴史・文化活動に積極的に参加することによって、世代間交流、地域コミュニティの再構築を図る	
17	千葉県 浦安市 教育委員会	もっとやさしい浦安を目指して	浦安市中央公民館、子育て、環境学習、文化交流地域団体、退職校長会
		まちづくり等について地域住民が中心となって検討を行う講座を実施するとともに、地域人材の育成と組織作りも行う	
18	千葉県 館山市	公民館ヘルスマネジメントプログラム～元気で楽しい人生を～	中央公民館、医療、農協、漁協関係者、民間活動団体
		地域住民の健康に関する関心を高めるための講座を実施し、健康増進への意識掲揚を図ることにより、地域住民の交流の場を広げる	
19	東京都 調布市	調布市図書館「市民の手によるまちの資料情報館」リニューアルと参加拡大による地域コミュニティ再生と地域活性化事業	調布市立図書館、NPO調布市地域地域情報化コンソーシアム、NPOちようふこどもネット、社会福祉協議会(協力:電通大)
		地域情報を収集するため、Webサイトのリニューアルを地域の若者に行わさせることにより、地域活性化に繋げる	
20	新潟県 小千谷市	交流をキーワードにした中山間地の集落活性化支援	小千谷市公民館、片貝公民館、東山公民館、小千谷市グリーンツーリズム推進協議会、小千谷産業開発センターほか
		まちあるきなどを通じた地域交流、企業向け農村体験プログラム、6次産業の取組団体の強化を図ることにより集落の活性化を図る	
21	新潟県 上越市	元気の出るふるさと講座	上越市立公民館、地区公民館、地域協議会、町内会長協議会ほか
		歴史講座・地域めぐりを通じてふるさとについての課題を洗い出し、地域に対し意識を高める	
22	長野県 阿南町	街コンと重要無形民俗文化財による地域振興事業	新野公民館、商工会、地域おこし協力隊ほか
		就労・産業・定住などを進めるために、街コンを開催し、地域活性化を図る	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
23	長野県 宮田村 教育委員会	公民館ワインセミナーから展開する地域活性化事業	宮田公民館、中央アルプス山ぶどうの里推進協議会、みやだ和飲会
		地域特産物ワインを通じて、地域観光資源を発掘し、地域活性化に繋げていく	
24	三重県 伊賀市	市民がつくる公民館活用事業のための利用ガイド策定事業	青山・阿保・上津・博要・高尾・矢持・桐ヶ丘公民館、studio-L
		若者の交流等を進めるために、地域課題について分析し、公民館が果たす役割・利用ガイドを作成する	
25	三重県	図書館のチカラによる地域活性化支援プログラム	県立図書館
		地域活性化に図書館が果たす役割について住民とともに検討する場を設け、図書館の在り方についても検討を行う	
26	滋賀県 長浜市 教育委員会	つなごう！子どもと本～「けやきっ子プロジェクト」～	長浜図書館、高月図書館、びわ図書館、おはなしボランティアほか
		地域ボランティアが中心となって読み聞かせを行い、地域における世代間交流・またボランティアネットワークの推進を図る	
27	兵庫県 教育委員会	ひょうご社会教育活性化支援事業(地域振興支援プログラム)	県内各公民館ほか
		住民の活力を高めるために伝統文化等についての講座で学んだ住民が講師となり、地域活動を行う	
28	和歌山県 海南市 教育委員会	公民館活動による地域資源の活用と地域の繋がりの構築	塩津・大崎・下津地区公民館活動コーディネーター(協力:海南市公民館連絡協議会)
		地域資源等を活用した講座を実施し、地域課題解決に向けた学習活動を実施し、地域づくりを行う	
29	和歌山県 かつらぎ町	古里・学びの活性化事業	天野公民館、天野里づくりの会、新城地区を考える会ほか
		世界遺産学習会等の生涯学習活動(農業体験等)を通じて、地域活動の取組を推進する	
30	島根県 邑南町 教育委員会	世界へも羽ばたける力を育成するための学校・家庭・地域協働プロジェクト	邑南町公民館、町連合PTA、校長会ほか
		地域学校を設立し、地域の素材から確実に伝えたいことについて、冊子を作成し地域力の醸成を図る	
31	岡山県	持続可能な地域づくり～地域コミュニティの再生～	玉野市立中央公民館、各地区公民館、市内NPOほか
		地域資源等を発掘するために、地域まちあるきマップを作成し、地域における課題等を明らかにするとともに、地域住民への行事への参加を促進させる	
32	広島県 府中市 教育委員会	地域の文化資源を活かした地域活性化支援プログラム	府中市内各公民館、図書館、資料館ほか
		地域の文化資源を解説した小冊子を作成し、地域の理解を深めると同時に、文化について伝える人材の育成を図る	
33	山口県 長門市 教育委員会	地域総がかりで子どもを育てるまちづくり 各種活動団体をネットワーク化し、地域課題の解決を図るまちづくり	長門市中央公民館、油谷中央公民館、NPOまちづくりネットふかわ、スポーツ振興会、社会教育関係団体ほか
		地域全体で子供を育てるために地域協育ネットを組織すると同時に地域課題について自分たちで解決できるような仕組み(行政・議会と住民の交流等)を構築する	
34	愛媛県 新居浜市 教育委員会	A dream - inspiring plan 温故知新 地域の宝を使って地域が元気に！みんなで盛り上げよう	新居浜・口屋跡記念・高津公民館、新居浜校区・宮西校区まちづくりセンターほか
		地域の団体の後継者不足解消のためのリーダー養成講座を実施すると同時に地域の良さの再認識するための取組を行う	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
35	愛媛県 西予市 教育委員会	木製クラフトの開発を通じた地域コミュニティの再生	遊子川公民館、西予市内各公民館、西予市森林組合ほか
		地域の豊富な森林資源の価値を地域住民に伝えるとともに、木工作品を制作する場を設けることによって地域活性化を図っていく	
36	高知県 南国市	特産品のびわによる地域振興	稲生ふれあい館、地域教育協議会、稲生びわ研究会(協力:東大大学院教育学研究科、高知大附属病院ほか)
		地域の特産物である「びわ」を生かした新たな商品を開発し、商品づくりやPR活動を住民が積極的に関与することにより社会教育の活性化を図る	
37	佐賀県 佐賀市	未来へ語りつぐ歴史のまち蓮池創世事業	蓮池公民館、蓮池地域連携協議会、県立美術館・博物館、佐賀城本丸歴史館、蓮の池を語り継ぐ会、JAほか
		地域文化の伝承のための講座を行うと同時に歴史資源を調査する中で、子供から高齢者まで全世代が一緒に活動できる仕組みづくりを構築する	
38	熊本県 上天草市 教育委員会	地域活性化人材育成支援事業	中央公民館、地区公民館(13館)、地元企業等
		産業振興を起こせる人材を育成する生涯学習のプログラムを開発し、次世代リーダー育成を推進する	
39	熊本県 宇土市	歴史と文化で元気な宇土市づくりプログラム	中央・宇土・花園・轟・走潟・緑川・網津・網田公民館、JA宇城・住吉漁協女性部、五色山ふれあい会
		歴史・文化を再認識し、住民自らが主体的に参画するプログラムを実施し、地域課題の解決と地域活性化を図る	
40	青森県 五所川原市 教育委員会	昔ばなし語りべ人材育成事業	公民館、放課後児童クラブ、津軽のむがしっこ語る会(ゆきん子)
		地域の昔話を伝承するために、公民館等で講座を実施し、各年代のコミュニケーションを図る	
41	秋田県 教育委員会	行動人連携学習プログラム開発事業	県内生涯学習センター
		地域資源等について、指導ができる人材を育成し、まちおこしなどの企画を立案できる人材を育成するプログラムを実施することにより地域を活性化する	
42	千葉県 松戸市 教育委員会	ふるさと歳時記制作(伝統行事の再発見)事業	自治会、小学校、中学校、大学
		地域の伝統行事を後世に伝えるために冊子を作成し、学校等に配布し地域の歴史を伝え、世代間交流を促進する。	
43	石川県 宝達清水町	公民館による地域づくりリーダー育成プログラム	民間団体、企業、小学校、中学校、高校
		地域づくりを次世代につなげていくために、地域づくりの大切さの講座を実施し、次世代リーダーの育成を図る	
44	岐阜県 恵那市	中野方かるたをつくろう	自治連合会、青少年育成町民会議、まいづくり委員会、社会福祉講義会、観光協会、お話の会、老人クラブ
		地域の素材を生かしてカルタを作成することにより、地域の歴史について学習し、その過程を通じて世代間交流を図る	
45	福岡県 太宰府市	地域活動ボランティア養成講座 サブタイトルに「〇〇ナルニワ物語」	中央公民館、図書館、文庫連絡協議会、レクリエーション協会、子育て支援サークル
		絵本の読み聞かせ・紙芝居等を通じて、世代間のコミュニケーションを推進するための講座を実施し、地域社会に生かす	

平成25年度 公民館等を中心とした社会教育活性化支援プログラム

【⑤その他地域の教育的資源を活用した地域課題解決支援プログラム】
委託先一覧

(取り組み例)

- ・ グリーンエネルギーへの転換の必要性に伴うスマートコミュニティ化を推進するための環境、エネルギー教育。
- ・ 地域の実情に応じた人権教育の取組み。
- ・ 地域人材による女性活躍促進キャリア教育。
- ・ 図書館を活用した起業支援、博物館を活用した地域観光の振興等。

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
1	北海道 置戸町 教育委員会	食のまちづくり推進事業	中央公民館、境野公民館、勝山公民館、置戸町秋田住民協議会ほか
		「地産地消」を推進するために、食育セミナー・特産品の開発等を行い、まちの活性化を図る	
2	北海道 滝川市	子どもとのつながりから地域再発見	滝川市青少年育成会連絡協議会
		子供と地域の大人が繋がるレクリエーション等を実施することにより地域活動についての学習、体験の機会を設け、住民の意識改革を図る	
3	北海道 富良野市 教育委員会	歴史建造物を活用した町なみ・魅力再発見事業	山部公民館、北海道建築士会富良野支部ほか
		歴史建造物についてのガイドマップを発行し、歴史建造物が観光資源として認識されることにより地域活性化を図る	
4	岩手県 洋野町 教育委員会	図書館を活用した郷土生活向上事業	町立種市図書館、大野図書館、芸術文化・民俗芸能団体ほか
		かるたの制作や絵本読み聞かせボランティア体験を実施し、幼児から高齢者まで全町民を対象とした活動を行う	
5	秋田県 教育委員会	スポンサー制度を活用した企業活性化事業	県立図書館ほか(協力:秋田大学)
		ビジネスセミナー等を発展させ、企業等とネットワークをつくり、図書館が知的情報の発信拠点とすることにより地域の活性化を図る	
6	秋田県 北秋田市	公民館による「おらほの地域応援隊」プログラム	北秋田市中央公民館ほか
		ふるさとについての講座などを実施し、地域について学習することにより、郷土の魅力を再発見し地域課題について検討する機会を設ける	
7	千葉県 鴨川市	歴史資源の掘り起こしと考古学教育	郷土資料館、まちづくり協議会、郷土史研究会ほか(協力:早稲田大学)
		市民に対して考古学についての講座を実施し、考古学についての理解を深め、地域資源の掘り起こしを行う	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
8	千葉県 鋸南町 教育委員会	ふるさと歴史文化ガイドボランティア育成	歴史民俗資料館、観光協会、ガイドボランティアほか
		町の歴史文化を生かすために版画摺りガイドボランティア講座などを実施し、地域住民が活躍できる場を提供する	
9	東京都 八王子市	大久保長安没後400周年記念事業	郷土資料館、図書館、大久保長安の会、観光協会
		イベントを通じ地域の歴史について学ぶことによって、地域についての関心を高める	
10	神奈川県 真鶴町	海の自然を活かした地域活性化と観光振興～海を学び、海に親しむ場づくり～	町立遠藤貝類博物館、NPOディスカバーブルー(協力:横浜国立大臨海環境センター、観光協会、真鶴町漁業協同組合ほか)
		地域資源である「海」を観光資源として外に発信するプログラムを実施することにより地域活性化を推進する	
11	新潟県 教育委員会	図書館による企業・キャリア形成支援プログラム	県立図書館ほか(協力:(公)にいがた産業創造機構NICO)
		企業と連携しながら、キャリア形成のセミナー・アドバイザー派遣等を実施し、地域の住民の起業やキャリア形成を支援する	
12	富山県 氷見市	博物館における地域回想法の実践プログラム	氷見市立博物館、社会福祉協議会、老人会ほか
		高齢者と孫との世代間交流の促進を推進するため医療の現場で用いられている「地域回想法」を活用し地域コミュニティの再生を図る	
13	長野県 阿南町	通学合宿「あなん元気塾」	阿南町公民館、阿南少年自然の家ほか(協力:大下条・和合・富草・新野公民館ほか)
		通学合宿を実施し、共同生活の中で地域の様々な事柄について学び、地域伝統文化を継承する	
14	長野県 伊那市	地域の古い地名調査事業	伊那市東春近地区公民館(10館)、西箕輪地区公民館(8館)、上伊那郷土研究会、伊那谷地名研究会
		地名調査を子供から高齢者・新しい住民が実施することにより、様々な世代が地域学習活動に参加し、地域コミュニティが形成される	
15	長野県 高森町	情報提供とネットワークによる地域再発見で”元気もりもりあったかもり”	高森町公民館、町立図書館、営農支援センターゆうき、商工会ほか
		農業維持のためのセミナー・起業講座等を実施し、地域振興についての情報発信を行い地域住民の理解を深める	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
16	長野県 松本市 教育委員会	公民館の学びがつなぐ、松本らしい地域づくり、人づくり	松本市公民館(35館)ほか
		若者の社会参画支援・高齢者支援など総合的なまちづくりを推進するためのセミナー等を実施し、地域課題解決の在り方について検討する	
17	長野県 箕輪町 教育委員会	図書館(知の拠点)からスタートするキャリアデザイン・プロジェクト	箕輪町図書館、商工会、辰野青年会議所ほか
		広く人生における課題解決のための基盤施設としてキャリアデザイン講座等を実施し、地域課題の解決に向けたサポート体制づくりを行う	
18	長野県 飯田市	飯田ムトス大学事業～地区公民館単位で取組む地域課題学習が連携した、学習と交流に基づく人材育成のための大学～	飯田市公民館、下久堅公民館、上村公民館、川路公民館、南信濃公民館
		地域課題について様々な見地から検討(次世代を担う若者を中心とした中山間地域における地域課題)を行い、住民主体の学習と交流に基づく人材育成サイクルの構築を目指す	
19	愛知県 教育委員会	公民館等を核とした社会教育活性化事業～持続発展教育(ESD)の普及・啓発を目指して～	大府市ESD推進協議会、豊田市ESD推進プロジェクト、弥富市女性の会
		持続発展教育の普及・啓発を目指して、セミナー等を実施し、社会づくりについて学び合う機会を提供する	
20	愛知県 田原市 教育委員会	「お散歩e本」プロジェクト	田原市図書館(協力:愛知大学、皇學館大学ほか)
		地域の伝統文化や地域資源について電子書籍にまとめ、様々な世代が制作に携わることによって、地域活性化を図る	
21	三重県 教育委員会	公民館等を中心とした社会人権教育活性化支援事業	伊賀市、尾鷲市、名張市の各教育集会所等9カ所
		様々な人権課題に関する学習会や地域人権交流会等の活動を推進することで市民の人権問題についての認識を高める	
22	大阪府 貝塚市 教育委員会	地域の共創による「貝塚まちなかアートミュージアム」	山手地区公民館、浜手地区公民館、NPO銀聲舎(協力:大阪商業大学)
		市民が地域の催しをプロデュースするための講座を実施し、地域資源・歴史文化の魅力を再認識する	
23	島根県 教育委員会	絵本でつながる親子の絆、地域の絆(未就学児の読書週間の定着)	県立図書館、各市町村図書館・公民館ほか(協力:島根大学ほか)
		未就学児の読書習慣の定着を目指すため、読み聞かせボランティアに男性を取り込む等の活動を行う	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
24	岡山県 瀬戸内市 教育委員会	みんなでつくる”せとうちデジタルガイドマップ”	瀬戸内市公民館、市文化協会、市文化研究会、観光協会ほか
		地域の歴史について、デジタルガイドマップにまとめ、ホームページ等で公表することにより、地域の観光資源など地域産業の振興に繋げる	
25	広島県 神石高原町	若者の参画による過疎地域活性化事業	中央公民館、草木自治振興会、県立油木高等学校ほか
		若者を活用して「なまず」を新たな地域資源として研究・開発し地域の特産物として新産業の創出を行う	
26	愛媛県 新居浜市 教育委員会	公民館を拠点にした高齢化社会克服プロジェクト～地域ぐるみで健康寿命を延ばし、介護保険料を減らそう～	泉川公民館、泉川まちづくり協議会ほか
		市の課題である拡大する介護保険料を減らすために、高齢期を健康に生きる上で必要な学習プログラム等を実施し、高齢化社会対策を行う	
27	福岡県 飯塚市	世界一行きたい科学広場in飯塚2013	飯塚市立図書館ほか(協力:福岡大学、九州工業大学、近畿大学ほか)
		大学等と連携し、科学について興味を持ってもらうための講座を実施し、科学を身近に知ってもらう機会を提供する	
28	福岡県	公民館等の機能を活かした人権教育活性化事業	筑紫野市ひとりぼっちにしないまちづくり運営委(自治会、子供会、隣保館、老人会等)、筑前・苅田町公民館等(隣保館等)
		人権課題解決に向けての調査を実施するとともに、地域全体での課題の解決に向けての取組を実施する	
29	熊本県 教育委員会	熊本県立図書館を核とした公共図書館ビジネス支援高度化事業	県立図書館、市町村図書館ほか
		ビジネス支援司書を配置し、図書館でのビジネス支援の広報・周知を行い、地域活性化を図る	
30	大分県 宇佐市	Made in Usa を知って学ぼう、楽しもう!	宇佐市民図書館ほか
		世界農業遺産を広めるためのセミナーを実施し、情報発信を行うことによって、地域産品についての理解を深める	
31	北海道 大樹町 教育委員会	大樹の根 大きく育て ゆっくりと 地域に根ざせ 目に見えずとも	生涯学習センター、青少年健全育成町民の会、社会教育委員の会、図書館運営委員の会、小・中学校、学校支援地域本部、学童保育所、高齢者保健福祉推進センター、図書館
		農業体験等の講演を行い、農業を通じて地域の絆等を再認識し、地域課題の解決を図る	

No.	採択先	プログラム名	主な実施拠点・協力団体等
32	新潟県 教育委員会	子ども読書ボランティア読書イベントパッケージ化事業	新潟県立図書館、見附市中央公民館、長岡市中央図書館、中越教育事務所
		ボランティア団体独自の読み聞かせ本を作成し、読み聞かせの指導講座等も併せて実施する	
33	岐阜県 美濃加茂市	地域の文化遺産活用事業	美濃加茂市民ミュージアム、富加町郷土資料館、坂祝町中央公民館、大垣市、瑞浪市、八尾市、犬山市、阿智村
		様々な地域の文化遺産について再認識し、地域の魅力を再発見することによって、地域力を向上させる	
34	兵庫県 神戸市 教育委員会	女子学生社会人力アッププロジェクト ～大好きな「神戸」で働き続けるための仕組みづくり～	UNITY、神戸市男女共同参画センター、神戸市外国語大学、神戸男女いきいき事務所
		地元企業や大学等の関係機関と連携したセミナーを女子学生に対し提供することにより、地域で活躍する女性を育てる	
35	佐賀県 基山町	基山町郷土資料の収集及び整備事業	基山の歴史と文化を語り継ぐ会、図書館、公民館、観光協会、NPOかいろう基山、まあまポケット、基肆散歩会
		子供に読みやすい漫画を活用し郷土史読本を作成し、地域の歴史・文化を周知することで郷土についての理解を深める	